



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نام و شماره درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)
رشته و مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مدت زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۳
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
نام مسئول درس: دکتر نوشین روحانی	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۸۲۴۶۶۴
آدرس ایمیل: rouhani.phd@gmail.com	

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجو با

- ۱) کسب دانش و نگرش لازم نسبت به اهمیت مدارس به عنوان عرصه ی فعالیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ۲) آشنایی با اولویت های مشکلات و رفتارهای مرتبط با سلامت در دانش آموزان
- ۳) آشنایی با راهبرد مدارس ارتقا دهنده ی سلامت و جنبه های اجرایی آن
- ۴) کاربرست مهارت کسب شده در تحلیل وضعیت و برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در مدارس (در مقیاس محدود)

اهداف اختصاصی بخش نظری: آشنایی دانشجو با:

- ۱) اهمیت و سابقه بهداشت مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ۲) نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی
- ۳) کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان
- ۴) بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان
- ۵) ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان
- ۶) انواع مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان
- ۷) خشونت و پرخاشگری و تحقیر در دانش آموزان

- ۸) سوء مصرف مواد و داروها در دانش آموزان
- ۹) رفتارهای تغذیه ای سالم
- ۱۰) نقش ترویج فعالیت بدنی در سلامت دانش آموزان
- ۱۱) مهارت های زندگی در دانش آموزان
- ۱۲) مفهوم مدارس ارتقا دهنده سلامت
- ۱۳) مفاهیم، مبانی و ویژگی های مدارس ارتقادهنده سلامت
- ۱۴) اهداف و استراتژی های مدارس ارتقادهنده سلامت
- ۱۵) الگوها و اجزای برنامه ارتقای سلامت در مدارس
- ۱۶) سیاست ها و مقررات مدارس ارتقادهنده سلامت
- ۱۷) اجرای برنامه مدارس ارتقادهنده سلامت در سلامت در دانش آموزان
- ۱۸) طبقه بندی کودکان استثنایی
- ۱۹) نمونه هایی از تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده ی سلامت در جهان و ایران

اهداف اختصاصی در بخش عملی

- ۱) ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقادهنده ی سلامت
- ۲) سنجش نیازها و اولویت بندی
- ۳) طرح مداخله آموزش و ارتقای سلامت
- ۴) نگارش طرح درس و اجرای یک جلسه آموزشی
- ۵) تهیه و ارائه گزارش در کلاس

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۳/۶/۲۴	۱۰-۱۲	اهمیت و سابقه بهداشت مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- ماژیک	کلاس درس

کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۷/۷	۲
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۷/۱۴	۳
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۷/۲۱	۴
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۷/۲۸	۵
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	مشکلات رفتاری رایج اعم از خشونت و پرخاشگری و تحقیر ، سوء مصرف مواد و داروها در دانش آموزان	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۸/۵	۶
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۸/۱۲	۷
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم و فعالیت بدنی	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۸/۱۹	۸
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	توسعه ی مهارت های زندگی در دانش آموزان	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۸/۲۶	۹
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	ادامه توسعه مهارت های زندگی در دانش آموزان	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۹/۳	۱۰
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	مفاهیم، مبانی و ویژگی های مدارس ارتقا دهنده سلامت	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۹/۱۰	۱۱
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	اهداف و استراتژی های مدارس ارتقا دهنده سلامت، الگوها و اجزای برنامه ارتقای سلامت در مدارس	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۹/۱۷	۱۲

کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	سیاست ها ، مقررات و اجرای برنامه مدارس ارتقا دهنده سلامت	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۹/۲۴	۱۳
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	نمونه هایی از تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده ی سلامت در جهان و ایران	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۱۰/۱	۱۴
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار عملی توسط دانشجویان	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۱۰/۸	۱۵
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	آزمون پایان ترم	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۱۰/۱۵	۱۶

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- 1) Destefano K, BEAR BJ. **Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition.**
- 2) Clift S, Jensen BB. **The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition.**

۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار

۴) حاتمی ح و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد سوم، فصل دوازدهم، آخرین انتشار.
۵) دل پیشه ا و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.

امکانات آموزشی

کتاب- اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی- مقاله پژوهشی

نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
۱۰-۱۲	در طول جلسات ترم	۲	پرزنت کلاسی
۱۰-۱۲	پایان ترم	۳	کار عملی
۱۰-۱۲	در طول جلسات ترم	۱	پرسش و پاسخ
۱۰-۱۲	طول ترم و پایان ترم	۱۴	آزمون

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- حضور فعال در کلاس درس
- مراجعه به کتابخانه جهت اخذ کتاب، جستجوی مقالات علمی
- اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- مطالعه محتوای آموزشی
- ارائه به موقع تکالیف محول شده
- شرکت در آزمون حضوری پایان ترم